



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Педиатрия**  
**по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108 /3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение базовых теоретических и практических знаний и Цель освоения дисциплины является изучение базовых теоретических и практических знаний и умений по педиатрии, изучение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом течении, современных методах диагностики, лечения и реабилитации, для использования полученных данных в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биоэтика, Биохимия, Микробиология, вирусология - микробиология полости рта, Иммунология, клиническая иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Внутренние болезни, клиническая фармакология, Акушерство, Инфекционные болезни
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	1.1.1. Детская стоматология, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика в стоматологии, Детская челюстно-лицевая хирургия, Ортодонтия и детское протезирование, Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей, Помощник гигиениста стоматологического, Помощник врача стоматолога (детского)
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОПК – 9 , ПК – 5, ПК-6, ПК-17
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1 «Вопросы физиологии детей раннего возраста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Значение анамнеза для оценки состояния здоровья.</li> <li>2. Физические и нервно- психические функции. Особенности осмотра и ухода за новорожденными и детьми грудного возраста</li> <li>3. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание детей</li> </ol> <p><b>Раздел 2 «Патология детей раннего и старшего возраста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рахит</li> <li>2. Железодефицитная анемия</li> <li>3. Хронические расстройства питания</li> <li>4. Патология гемостаза (гемофилия). Заболевания тромбоцитов (тромбоцитопения). Системные васкулиты (бол-нь Шенлейн-Геноха)</li> <li>5. Острые пневмонии</li> </ol>



	<p>7. Пиелонефриты  8. Хронический гастроудоденит, язвенная болезнь  9. Неотложные состояния в педиатрии</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  - лекции  - клинические практические занятия</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  - консультации</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  - устная  - письменная  - практическая</p>
<p><b>Форма промежуточно го контроля</b></p>	<p>зачет</p>